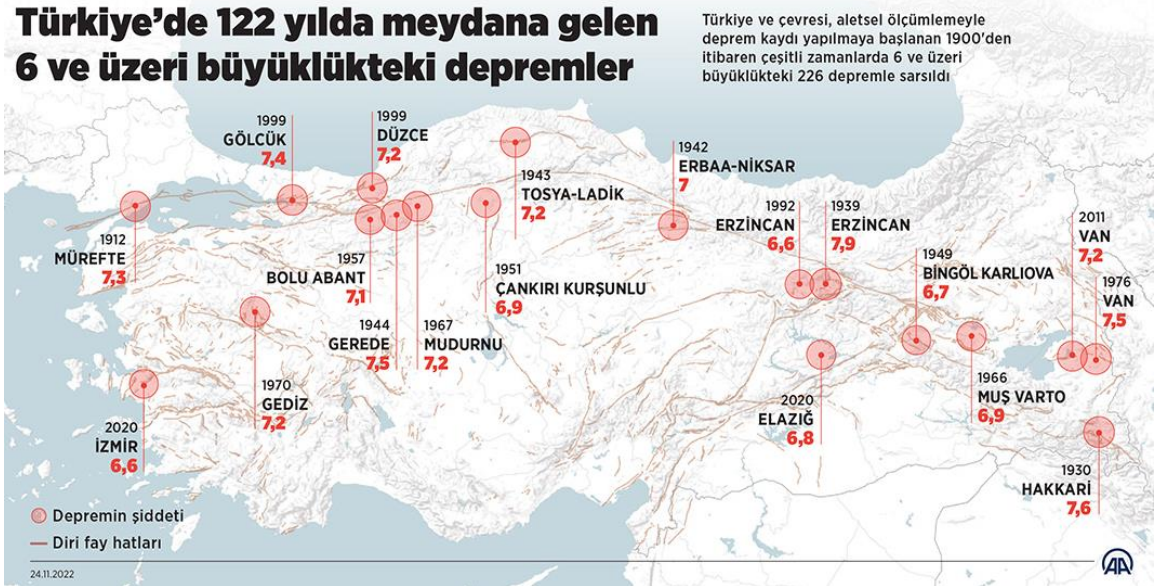


Deprem ve Eğitim Dünyası

Yerkabuğu içindeki kırılmalar nedeniyle ani olarak ortaya çıkan titreşimlerin dalgalar halinde yayılarak geçtikleri ortamları ve yer yüzeyini sarsma olayına deprem denir. Deprem, insanın hareketsiz kabul ettiği ve güvenle ayağını bastığı toprağın da oynayacağını ve üzerinde bulunan tüm yapıların hasar görüp, can kaybına uğrayacak şekilde yıkılabileceklerini gösteren bir doğa olayıdır.¹ Dediğimiz gibi bir doğa olayı olduğu için insanoğlunun bunu engelleyecek gücü yok fakat bilim insanları yerin hareketlerini inceleyerek insanları bilgilendirip onları neyin beklediğini açıklayabiliyorlar. Dünyanın oluşumundan beri sismik² yönden aktif bulunan bölgelerde depremlerin var olduğunu ve olacağını biliyoruz. Bunun bilincinde olup ona göre tedbir almazsak göz göre göre büyük can ve mal kayıplarına uğrayacağımız acı bir gerçektir.

Ülkemiz dünyanın en hareketli deprem kuşaklarından birinin üzerinde bulunmaktadır. Ülkemizde daha önce birçok yıkıcı depremler olduğu gibi gelecekte de sık sık depremler olacağını biliyoruz. Fakat bir ev satın alacağımız zaman kaçımız evin metrekaresi, cephesi, rengi gibi özelliklerinin yanı sıra, depreme uygunluğunu araştırıyor ?



¹<http://www.koeri.boun.edu.tr/sismo/bilgi/depremnedir/index.htm#:~:text=Yerkabu%C4%9Fu%20i%C3%A7ind eki%20k%C4%B1r%C4%B1malar%20nedeniyle%20ani,sarsma%20olay%C4%B1na%2022DEPREM%22%20deni>

İ.

² <https://sozluk.gov.tr/>

Deprem Bölgeleri Haritasına³ göre, yurdumuzun %92'si deprem bölgeleri içerisinde. Türkiye ve çevresi, aletsel ölçümlemeyle deprem kaydı yapılmaya başlanan 1900 yılından itibaren çeşitli zamanlarda 6 ve üzeri büyüklüğündeki 226 deprem geçirdi. Depremlerden her yıl ortalama 1.003 vatandaşımız vefat etmek ve 7.094 bina yıkılmaktadır.⁴ Bu durumla ilgili olarak Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), 2020'de "Afet Farkındalık Yılı", 2021'de "Afet Eğitim Yılı", 2022'de "Afet Tatbikat Yılı" uygulamalarına yönelik bilgilendirmeler yapmıştır.

6 Şubat 2023'te birçok ilimizi etkileyen depremler ile okullarımız tatil edilmiş ve ardından uzaktan eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitim, fiziksel olarak öğrencilerin buldukları yerlerde olmasını gerektirmeksizin, teknolojinin imkânlarından yararlanılarak, öğrenci ve öğretmenlerin internet ortamında eşzamanlı ya da eşzamanlı olmadan değişik şekillerde ders işledikleri, planlı bir öğretim şeklidir.⁵ Ancak bizim uzaktan eğitimle hemhal olmamız 2020 yılında dünya çapında etkili olan koronavirüs salgını ile olmuştu. Daha önce de üniversitelerde belirli derslerde uzaktan eğitim gören öğrenciler için bu durum biraz daha aşına oldukları bir uygulama olsa da özellikle ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki çocuklar için bir hayli şaşırtıcı bir süreç oldu. Uzaktan eğitim bazı bölgelerde öğrencilerin internet alt yapılarının olmaması ve araç gereç eksikliğinden dolayı aksamış olsa da teknolojinin büyük oranda evlerimize, özellikle öğrencilerin eğitim hayatına çok hızlı bir şekilde girdiğini söylemek mümkündür.

Bilginin teknoloji aracılığıyla geniş coğrafyalara yayılması, eğitime ayrılan kaynakların etkili kullanımını sağlayan, öğrenme ortamlarına esneklik kazandıran bir durumdur. Ancak öğrenmenin niteliğini arttırmış mıdır yoksa azaltmış mıdır, bu, üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. Uzaktan eğitime farklı yönlerden bakacak olursak, bunun, eğitimde fırsat eşitliğini sağladığını; çocukların, gençlerin, engellilerin, çalıştığı için okula gidemeyenlerin, coğrafi nedenlerden dolayı okula gidemeyenlerin ve çeşitli konularda kendini geliştirmek isteyenlerin uzaktan eğitimden faydalanabileceğini görmekteyiz. Ancak uzaktan eğitim genel anlamda öğrencinin kendisinin gayret göstermesi gereken bir süreçtir. Verilen eğitim eğer canlı değilse o zaman sorularımıza anında dönüt alamıyor olmamız da uzaktan eğitimin dezavantajlarından biridir. Uzaktan eğitim, zamandan ve mekândan bağımsız olsa bile bazı dersler için materyal gerekebilir. Bu durumda eğer ihtiyaç duyulan malzemelere anında ulaşma imkânı yoksa dersten istenilen düzeyde verim alınabilmesi oldukça güçtür. Birey öz disipline sahip değilse bu şekilde bir eğitim almak onun için bir hayli güç olacaktır. İnsanlar genellikle yaşananlara kendi penceresinden bakar. Kimi için muhteşem imkanlar sahip olabildiği bu uzaktan eğitim

³ <https://www.aa.com.tr/tr/info/infografik/30949>

⁴

<http://www.koeri.boun.edu.tr/sismo/bilgi/deprenmedir/index.htm#:~:text=Yerkabu%C4%9Fu%20i%C3%A7ind%20k%C4%B1r%C4%B1lmalar%20nedeniyle%20ani,sarsma%20olay%C4%B1na%20%22DEPREM%22%20deni>

⁵

<https://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/uzaktan-egitim-nedir/12547>

dünyası, kimi için yeterli öğrenmenin gerçekleşemeyeceğine inandığı bir yerdir. Ancak ne olursa olsun eğitim devam etmelidir.

Deprem her zaman hayatımızda var olmuştur. Sismik hareketlilik var olduğu sürece varlığını sürdürecektir. Bize düşen, tedbir alıp hayatımızı bu gerçeğin varlığını unutmadan şekillendirmektir. Tedbir bizden, takdir Allah'tandır.

Kaynakça:

Gülpınar M. A. Yaşantısal Öğrenme Kişisel Yaşantının / Şimdiki Zamanın İçinde Düşünmek. Tıp Eğitimi Dünyası. 2002; 9.

Tarhan, D. , Özdemir, D. , Kılıç, Ş. & Akboğa, M. (2022). Pandemi Sürecinde Eğitim ve Eğitim Araçları Üzerine Özel Yetenekli Öğrencilerin Görüşleri . Bilim Armonisi , 5 (1) , 66-75 . DOI: 10.37215/bilar.1071090.